

Неделя безопасности.

Беседа-игра для детей пятого года жизни.

Тема: «Страна – Правил дорожного движения»

Цель: формирование знаний правил безопасного поведения на дороге у дошкольников.

Задачи:

- закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах;
- систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении;
- развивать наблюдательность, зрительную память;
- развивать умение отвечать полным ответом.

Материал:

- презентация улицы города;
- картинки с изображением дорожных знаков;
- модель светофора
- мультипликационный видеоролик «Что такое светофор или регулируемый перекрёсток»

Ход занятия:

Дети стоят в кругу. Проводится разминка с использованием стихотворения Сергея Михалкова.

На двух колёсах я качу,
Двумя педалями верчу,
За руль держусь, гляжу вперёд,
Я знаю: скоро поворот.

Дети идут по кругу друг за другом.
Идут, высоко поднимая колени.
Держат руками воображаемый руль.
Разворачиваются, идут в другую сторону.

Педагог: Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в страну «Правил дорожного движения». Давайте представим, что мы с вами гуляем по этой необычной стране. В этой большой красивой стране много улиц. По ним движется много легковых и грузовых автомашин, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения. А запомнить их нам поможет наш друг, который и пригласил нас в эту страну, а кто это отгадайте загадку:

Три разноцветных круга
Мигают друг за другом.
Светятся, моргают -
Людям помогают.
С тремя глазами живет

По очереди мигает.
Как мигнет – порядок наведет.

Что это такое?

Дети: «Светофор»
(Появляется изображение на слайде)

Педагог: А зачем он нужен, ребята?

Дети: Чтобы регулировать дорожное движение.

Педагог: У светофора есть три сигнала огонька:
(Дети рассказывают стихи)

Если свет зажегся красный,
Значит, двигаться опасно.
Желтый свет — предупрежденье:
Жди сигнала для движенья.
Свет зеленый говорит:
«Проходите, путь открыт!»

Педагог: дети, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?

Дети: На зеленый свет.

Педагог: Молодцы, ребята! Давайте мы с вами поиграем в игру? Она называется «Собери правильно светофор». Мне нужен помощник. Кто хочет мне помочь? Ребята, ваша задача – правильно расставить по порядку все цвета светофора. Итак, начинаем!

Педагог: посмотрите, ребята, _____ правильно сделал?

Дети: да

Педагог: предлагаю поиграть, игра «Светофор». Задача: нужно перейти улицу, соблюдая правила:

На красный цвет - дети стоят спокойно.

На желтый цвет - хлопают в ладоши.

На зеленый цвет – делают один шаг вперед.

Педагог: перекрёсток где есть светофор, называют регулируемым перекрёстком, а если нет светофора? Как быть? Как перейти дорогу и не нарушить правила? Отгадайте загадку:

Расчудесные дела:
Зебра в городе легла.
Кто быстрее назовет?
Эта зебра... (переход).

- Белые полосы на дороге, это пешеходный переход. По этим дорожкам люди, т. е. пешеходы, переходят улицу на другую сторону и не нарушают правила.

Педагог: «Светофор» приготовил для вас ещё загадки. У него есть помощники, они называются дорожные знаки. Вы слышали про них?

Дети: Да

Педагог: Итак, первая загадка, слушайте внимательно!

По полоскам черно-белым
Пешеход шагает смело
Кто из вас, ребята, знает
Знак о чем предупреждает?
Дай машине тихий ход -

Дети: здесь пешеходный переход

Педагог: ребята, посмотрите, на экране много дорожных знаков помогите найти знак «Пешеходный переход»

Педагог: ребята, посмотрите, _____ правильно указал?

Дети: Да

Педагог: Зачем нужен этот знак?

Дети: Он показывает нам, где можно переходить дорогу.

Педагог: что вспомнит как правильно нужно переходить улицу?

Дети: Нужно сначала посмотреть налево, а дойдя до середины проезжей части, посмотреть направо.

Педагог: правильно если нет близко идущего транспорта, можно переходить улицу. Почему необходимо внимательно смотреть на проезжую часть? Что может произойти, если быть невнимательным и неосторожным на улице?

(Ответы детей.)

Ребёнок читает стихотворение:

Эй, машины, полный ход!
Я - примерный пешеход:
Торопиться не люблю,
Вам дорогу уступлю.

(Я. Пиисумов)

(Дети смотрят видеоролик. Закрепление правил перехода улицы на регулируемом перекрестке).

Итог занятия:

- припомните, как правильно нужно переходить улицу на регулируемом перекрестке;

- вспомните правила поведения на дорогах *(перед переходом обязательно остановись; посмотри на светофор, дождись, когда загорится желтый свет; приготовься к переходу через улицу, загорелся зеленый свет – переходи. Переходи улицу только на зеленый свет светофора. И только по пешеходным дорожкам).*